MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DA BUDI PEKERTI

Nama Penyusun : AGUS SALIM, S.Pd.I
Sekolah : UPTD SDN 234 Barambang II
Fase/Kelas/Semester : A / I / II (Genap)
Alokasi Waktu : 2 x 3 JP
Tahun Ajaran : 2023 / 2024
Elemen : *fikih*

Profil Peserta Didik : Kondisi peserta didik terbagi dalam dua kelompok
(1) Sebagian besar belum mengetahui tata cara tayamum dengan benar
(2) Sebagian kecil sudah mengetahui tata cara tayamum dengan mengetahui tata cara tayamum dengan benar.

Dimensi Profil Pelajar Pancasila :
Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia; gotong royong, mandiri.

A. Capaian Pembelajaran
Peserta didik dapat mengenal rukun Islam dan kalimah syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, azan, ikamah, zikir dan berdoa setelah salat.

B. Tujuan Pembelajaran
Memahami tata cara tayamum.

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)
1. Menyebutkan ketentuan tayamum
2. Mempraktikkan tayamum

D. Asesmen Awal
Asesmen di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi ajar tata cara tayamum dan mencapai tujuan pembelajaran yang direncanakan.

Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang tata cara tayamum, juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan dan keterampilan tata cara tayamum, guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak, dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut.

Instrumen: (menyiapkan beberapa pertanyaan, bisa dalam bentuk pertanyaan lisan, tertulis atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan)

1. Cara lain yang diperbolehkan bersuci dari hadats kecil selain berwudu adalah....
2. Tayamum dilakukan adalah untuk menghilangkan ....
3. Tayamum dilakukan sebagai pengganti dari....
4. Tayamum adalah bersuci menggunakan....

Diagnosis hasil asesmen:

No.	*Nama*	*No. Soal*				*Tindak Lanjut*
		1	2	3	4	
1.	Syauqi	1	0	0	1	Nilai 1: Mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2.	Khoyla	0	1	1	1	Nilai 0: Perlu pembimbingan dan pendampingan
dst.						

Keterangan:
- Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.
- Pada kolom No. Soal diisi angka I jika peserta didik dapat menjawab soal, diisi angka 0 jika peserta didik tidak dapat menjawab soal.

E. Langkah-langkah/Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama (KKTP 1)

Kegiatan Pendahuluan:
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan

membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik menyimak paparan singkat guru tentang definisi tayamum dan penjelasannya.

2. Melalui media pembelajaran bisa berupa buku teks/tayangan slide/atau media lainnya, peserta didik mencermati materi terkait ketentuan umum tayamum.
3. Materinya terkait syarat tayamum, rukun tayamum.
4. Guru membimbing untuk menyampaikan secara lisan informasi terkait syarat tayamum, kemudian setiap pasangan menyebutkan ulang urutan syarat tayamum tersebut.
5. Masing-masing pasangan saling berbagi informasi secara bergantian sehingga benar-benar dikuasainya.
6. Guru memberikan tugas presentasi dari perwakilan pasangan tampil di depan kelas.
7. Peserta lain memperhatikan dan jika perlu memberi tanggapan.
8. Langkah berikutnya materi kedua terkait rukun tayamum, peserta didik mencari pasangan baru selain pasangan yang sebelumnya.
9. Guru membimbing untuk menyampaikan secara lisan informasi terkait rukun tayamum, kemudian setiap pasangan menyebutkan ulang urutan rukun tayamum tersebut.
10. Masing-masing pasangan saling berbagi informasi secara bergantian sehingga benar-benar dikuasainya.
11. Guru memberikan tugas presentasi dari perwakilan pasangan tampil di depan kelas.
12. Peserta lain memperhatikan dan jka perlu memberi tanggapan

Kegiatan Penutup:
Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pernbelajaran yang telah dilaksanakan. Berikutnya guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

Pertemuan Kedua (KKTP 2)

Kegiatan Pendahuluan:
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:
Sebelum pelaksanaan praktik tayamum, peserta didik diarahkan untuk melaksanakan simulasi dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Peserta didik menerima penjelasan bahwa roses pembelajaran materi praktik tayamum menggunakan simulasi.
2. Guru membuat dan menyampaikan topik simulasi, contoh tentang praktik tayamum lengkap dengan teknis pelaksanaannya.
3. Guru menyimulasikan praktik tayamum sesuai dengan langkah/urutan yang telah disampaikan sebelumnya.
4. Peserta didik mengamati pelaksanaan simulasi.

5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.
6. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.
7. Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru.
8. Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.
9. Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehinggah berjalan dengan baik.
10. Salah satu peserta didik yang di tunjuk melakukan simulasi.
11. Peserta didik yang lain mengamati
12. Guru memastikan bahwa simulasi sesuai dengan yang diharapkan.
13. Peserta didik memberi komentar tentang pelaksanaan simulasi oleh temannya

Pelaksanaan praktik tayamum

1. Peserta didik diajak ke tempat praktik tayamum.
2. Secara bergiliran peserta didik melakukan praktik (jumlah peserta didik yang praktik disesuaikan dengan fasilitas tempat tayamum)
3. Pelaksanaati praktik difasilitasi guru dan peserta didik yang lain ikut menyaksikandan mengamati pejakşâljaan praktik teman-temannya,
4. Jika ada pelaksanaaıı yang yang tidak sesuai, maka guru jangsung memperbaikinyâ.

Kegiatan Penutup:

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Berikutnya guru memberikan penguatan terkait praktik tayamum. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

F. Asesmen Formatif (dalam proses pembelajaran)

Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajara[n] materi tata cara tayamum, sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan/ pembimbingan.

Nama peserta didik .....

Berilah tanda (v)

No.	Kriteria ketercapaian	kriteria			
		4	3	2	1
1	Menyebutkan ketentuan tayamum				
2	Mempraktikkan tayamum				

Keterangan:

4 = sudah muncul secara keseluruhan, 3 = muncul sebagian besar, 2 = muncul sebagian kecil,1 = belum muncul.

G. Asesmen Akhir (Sumatif)

KKTP 1:

Menyebutkan ketentuan tayamum

Asesmen sumatif dilakukan dengan test tertulis bentuk soal isian.

Instrumen:

Soal Isian

No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1.	Cara lain yang diperbolehkan bersuci dari hadats kecil selain berwudu adalah	tayamum
2.	Tayamum dilakukan adalah untuk menghilangkan	hadas kecil
3.	Tayamum dilakukan sebagai pengganti dari .	wudu
4.	Tayamum adalah bersuci menggunakan .	debu
5.	Dua anggota tayamum adalah	muka dan tangan

Kriteria Penilaian	**Skor**
Jika peserta didik menjawab dengan benar 5 kunci jawaban	SB
Jika peserta didik menjawab dengan benar 4 kunci jawaban	B
Jika peserta didik menjawab dengan benar 3 kunci jawaban	C

Jika peserta didik menjawab dengan benar 1-2 kunci jawaban	K

Keterangan: SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), KB=Kurang (I).
Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 80 (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).

KKTP 2:
Mempraktikkan tayamum
instrumen: (praktik tayamum)
Praktikkan tayamum dengan benar!

	Kurang	cukup	Baik	sangat baik
bacaan doa sebelum wudhu	membaca doa sebelum tayamum sebagian kecil sesuai tajwid dan makhraj	membaca doa sebelum tayamum sebagian besar agak sesuai tajwid dan makhraj	membaca doa sebelum tayamum sebagian besar sesuai tajwid dan makhraj	membaca doa sebelum tayamum semuanya sesuai tajwid dan makhraj
kesesuaian tata cara berwudhu	tata cara praktek tayamum sebagian kecil sesuai ketentuan	tata cara praktik tayamum sebagian sesuai ketentuan	tata cara praktik tayamum sebagian besar sesuai ketentuan	tata cara praktik tayamum semuanya sesuai ketentuan
urutan berwudhu	praktik tayamum sebagian kecil sesuai dengan urutan	praktik tayamum sebagian sesuai dengan urutan	praktik tayamum sebagian besar sesuai dengan urutan	praktek tayamum semuanya sesuai dengan urutan
bacaan doa setelah wudhu	membaca doa setelah tayamum sebagian kecil sesuai tajwid dan makhraj	membaca doa setelah tayamum sebagian besar agak sesuai tajwid dan makhraj	membaca doa setelah tayamum sebagian besar sesuai tajwid dan makhraj	membaca doa setelah tayamum semuanya sesuai tajwid dan makhraj
Kesimpulan: Peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika keempat kriteria di atas mencapai minimal tahap baik.				

Mengetahui:
Kepala UPTD SDN 234 Barambang II

Hj. ST. HARMINAH, S.Pd.SD
NIP. 19650314 198306 2 001

Maros, 12 Juli 2023
Guru PAI dan BP

AGUS SALIM, S.Pd.I
NIP. 19920423 202012 1 010